



**Programma
Formativo
2016-2017**



I progetti realizzati.

L'aggiornamento e lo sviluppo professionale dei docenti e del personale che opera nelle scuole alimentano il patto di corresponsabilità tra scuola e società essenziale per costruire una comunità educante che accompagna i giovani alla vita.

Il Programma Formativo presentato al Congresso FIDAE 2016 ha previsto la realizzazione dei seguenti progetti cofinanziati da FONDER.

Le iscrizioni al Programma sono aperte.

DIDATTICA INNOVATIVA PER UN APPRENDIMENTO EFFICACE. AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE DELLE SCUOLE PARITARIE

PRIMA EDIZIONE



OBIETTIVO

Potenziare le conoscenze sulle "cause" che generano gli svantaggi scolastici e sulle strategie didattico-educative collegate, con la finalità principale di favorire l'inclusività per un equo diritto allo studio e un successo formativo per i ragazzi consentendo loro pari opportunità nell'apprendere rispetto ai coetanei e prevenendo l'abbandono scolastico.

PROGETTI

- I Disturbi Specifici dell'Apprendimento
- Competenze chiave, imparare ad imparare
- Alunni difficili e insegnanti in difficoltà
- L'alunno con ADHD: disturbo dell'attenzione e/o iperattività
- La progettazione didattica: dalle indicazioni nazionali alla progettazione educativa
- Concetto di competenza e costruzione del profilo di competenza

DIDATTICA INNOVATIVA PER UN APPRENDIMENTO EFFICACE. AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE DELLE SCUOLE PARITARIE

SECONDA EDIZIONE



PROGETTI

- Alunni difficili e insegnanti in difficoltà
- I Disturbi Specifici dell'Apprendimento
- Bisogni Educativi Speciali (BES)
- La valutazione didattica
- La progettazione didattica: dalle indicazioni nazionali alla progettazione educativa
- La gestione e le procedure per l'utilizzo del registro elettronico

LE METODOLOGIE DIFFERENZIATE PER UN APPRENDIMENTO E UNA VALUTAZIONE EFFICACI. AGGIORNAMENTO E RIQUALIFICAZIONE PROFESSIONALE DEL PERSONALE DI ENTI EDUCATIVI DI ISPIRAZIONE CRISTIANA



OBIETTIVO

Far raggiungere a tutti gli alunni il massimo grado possibile di apprendimento e partecipazione sociale, valorizzando le differenze presenti nel gruppo classe: tutte le differenze, non solo quelle più visibili e marcate dell'alunno con un deficit o con un disturbo specifico.

PROGETTI

- Educare gli educatori per una città senza "bulli"
- "WCARE" con i giovani nella classe digitale
- La valutazione didattica
- La relazione educativa
- Il cooperative learning
- La progettazione didattica: dalle indicazioni nazionali alla progettazione educativa
- Autovalutazione istituto
- Comportamenti e rispetto: human rights oriented behaviors

I BISOGNI EDUCATIVI E GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO: AGGIORNAMENTO DEGLI INSEGNANTI PER UNA DIDATTICA INNOVATIVA E PIÙ INCLUSIVA PIANO AZIENDALE ISTITUTO SALESIANO PIO XI ROMA



OBIETTIVO

La realizzazione di una scuola inclusiva, che permetta a tutti gli alunni, nel rispetto delle diverse caratteristiche sociali, biologiche e culturali, di sentirsi parte attiva del gruppo di appartenenza e di raggiungere il massimo livello possibile di apprendimento, in modo da favorire una Scuola per tutti e per ciascuno.

PROGETTI

- L'inclusione scolastica: norme, metodologie, buone prassi
- "WCARE", con i Giovani nella Classe digitale

PREPARIAMOCI AL PON

CINQUE EDIZIONI



OBIETTIVO

Preparare le scuole alla realizzazione di progetti per accedere al piano di interventi, finanziato dai Fondi Strutturali Europei con una durata settennale (2014 al 2020) a sostegno della qualità dell'istruzione.

PROFILO E FUNZIONE DEL MANAGEMENT DELLE SCUOLE CATTOLICHE



OBIETTIVO

Mettere intorno a un tavolo rappresentanti del management e dei docenti che operano nelle organizzazioni e nelle Scuole d'ispirazione cristiana al fine di tracciare profili professionali degli addetti, delineare le funzioni, individuare un paradigma organizzativo che aiuti management e docenti a meglio interpretare le caratteristiche della scuola cattolica: attenzione al singolo, cura dell'ambiente scolastico, qualità degli insegnamenti, orientamento alla vita dei ragazzi.

SEMINARIO UNA DIDATTICA PER TUTTI E PER CIASCUNO: AULA 3.0



OBIETTIVO

Approfondire i temi: Decreto attuativo L. 107 Atto 378 – disamina del D.L. e norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità e Aula 3.0: la didattica per tutti e per ciascuno.

CAMPUS ESTIVO FIDAE 2017 SCUOLA: QUALE DOCENTE/EDUCATORE PER I RAGAZZI DI OGGI



OBIETTIVO

Offrire un'occasione di riflessione e approfondimento condiviso su un tema che è alla base dell'agire educativo dei professionisti della scuola: conoscere i ragazzi – l'infanzia e l'adolescenza di oggi – per orientare adeguatamente il loro cammino. Attraverso quattro sguardi – sociologico, psicologico, pedagogico e teologico – si è cercato di comprendere l'identità dei ragazzi di oggi, per orientare meglio la relazione educativa che sta alla base della professionalità del docente/educatore.

UN ANNO DI FORMAZIONE



4
PIANI
FORMATIVI



37
PROGETTI



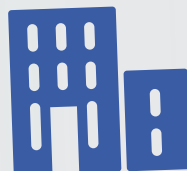
4
SEMINARI



11.280
ORE
EROGATE



762
PARTECIPANTI



137
ISTITUTI
COINVOLTI

