

**Aspetti normativi dell'emergenza COVID-19:
profili legali, fiscali e lavoristici**

**COVID-19: INDICAZIONI NORMATIVE PER
GESTIRE IL PRESENTE E PROGRAMMARE IL
PROSSIMO FUTURO”**

- **Area giuridica** (Emanuele Montemarano)
- **Area fiscale** (Angelo Agostinis)
- **Area di consulenza del lavoro** (Ettore Ferraro)



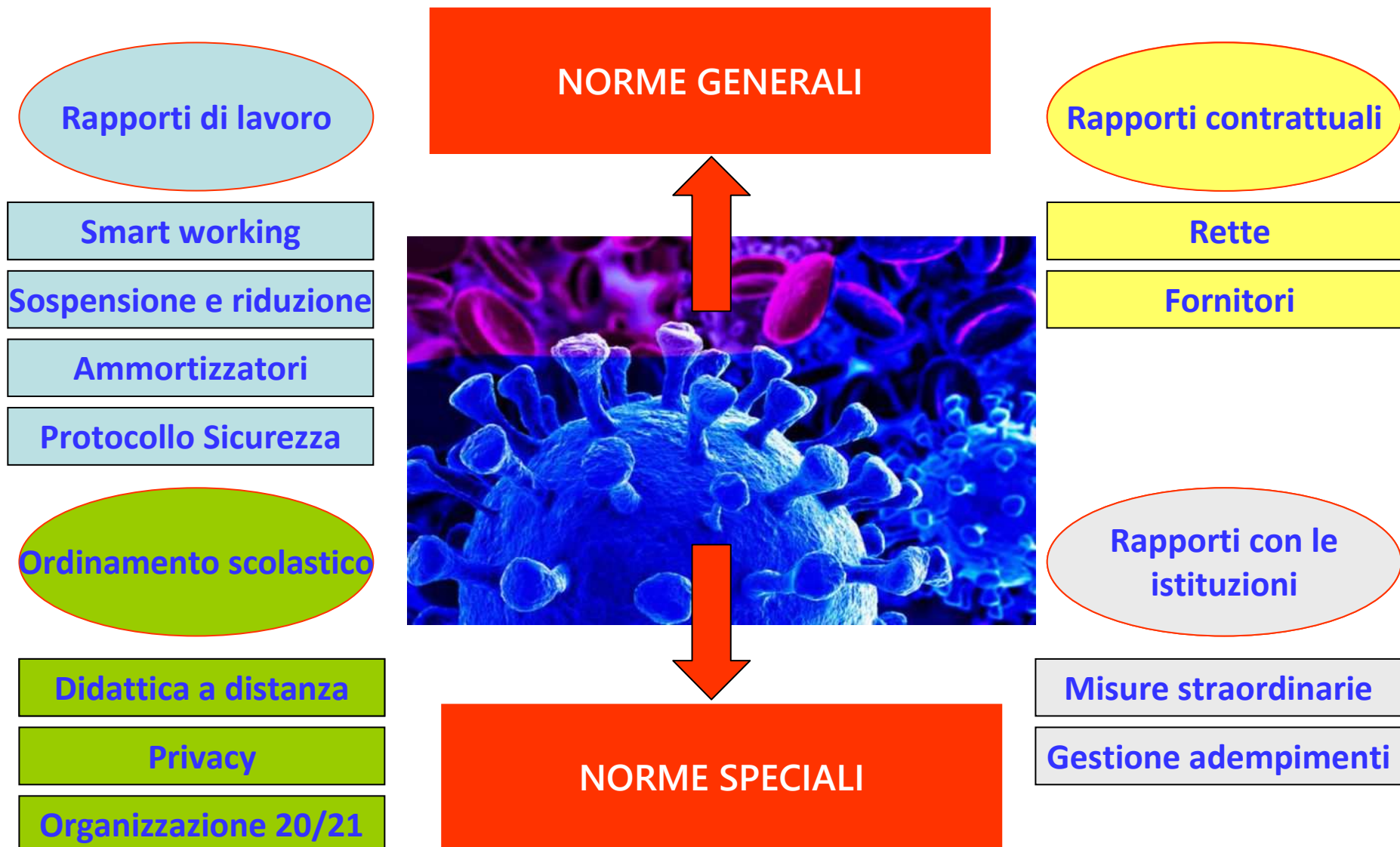
Navigare nella tempesta



Le prospettive per il futuro prossimo



I settori del diritto interessati dall'emergenza rilevanti per le scuole paritarie



La questione delle rette scolastiche
ed il problema della sostenibilità economica



Rette Scolastiche



Il comunicato congiunto del 1° aprile: indicazioni generali per le paritarie



I criteri uniformi da adottare:

- I. Le rette scolastiche sono sempre annuali e coprono i costi della gestione per 14 mensilità**
- II. Le domande d'iscrizione prevedono un'obbligazione commisurata ad un importo annuo ed i pagamenti periodici sono solo operazioni materiali di frazionamento**
- III. La validità dell'anno scolastico determina l'esecuzione per intero da parte della scuola della propria obbligazione**
- IV. La didattica a distanza costituisce modalità alternativa di esatto adempimento dell'obbligazione**
- V. Occorre tuttavia tenere conto di due fattori che potrebbero incidere in senso opposto: i casi di DIDATTICA INTERROTTA ed i casi di RICHIESTA DI AMMORTIZZATORI SOCIALI**
- VI. Necessario approccio case by case**

La norma “straordinaria” di riferimento



**I punti più significativi del Decreto Cura Italia:
nuovi strumenti che ci accompagneranno
anche nella fase 2**



- **art. 64** credito d'imposta per le spese di sanificazione
- **art. 77** sostegno economico alle scuole, anche paritarie, per dotarsi dei materiali per le pulizie straordinarie dei locali e per acquistare i DPI per lavoratori ed alunni
- **art. 19/22** ammortizzatori sociali anche per le scuole paritarie in caso di sospensione o riduzione dell'orario di lavoro (FIS o Cassa In Deroga)
- **art. 26** Equiparazione ai fini della malattia del periodo di quarantena o isolamento sorvegliato, senza valore ai fini del comporto
- **art. 46** Divieto per 60 giorni di procedere a licenziamenti economici

**I punti più significativi del Decreto Cura Italia:
nuovi strumenti che ci accompagneranno
anche nella fase 2**



- **art. 23** congedo retribuito al 50% per i genitori lavoratori con figli fino a 12 anni nei periodi di chiusura delle scuole o, in alternativa, bonus baby sitter fino a 600 euro
- **art. 24** introduzione di ulteriori 12 giorni di permesso retribuito nel bimestre marzo/aprile per chi fruisce dei permessi 104
- **art. 33** proroga di 60 giorni per la domanda di disoccupazione, quindi fino a 128 giorni dalla cessazione
- **art. 83** rinvio d'ufficio delle udienze e sospensione dei termini processuali
- **art. 34, 61, 62** misure di carattere fiscale

Progettare il prossimo anno scolastico da gestire nella tempesta della FASE 2



Come immaginiamo il prossimo anno scolastico?



Calo delle iscrizioni

Aumento del contenzioso

**Incertezza sanitaria
e normativa**

**Costi e difficoltà
per la DAD**



Acceleratore di innovazione

**Misure nazionali e comunitarie
di sostegno ad imprese e famiglie**

**Vantaggio competitivo per
le scuole che sapranno adeguarsi**

**Modelli di riferimento per
Accompagnare le paritarie cattoliche**

8 Punti essenziali per l'agenda di lavoro da sviluppare **SUBITO**



I. Protocolli dettagliati per la **sicurezza**, con il coinvolgimento di tutte le componenti (Datore di Lavoro, Dirigenti, RSPP, Medico del Lavoro, RLS, OdV) e relativi a tutti gli ambiti previsti dal Protocollo nazionale del 14 marzo

II. Misure organizzative dirette a coniugare qualità della didattica con le necessità di **distanziamento sociale**

III. Investimento in tecnologia (**digital divide** anche tra le nostre scuole) e potenziamento della **formazione del personale** per l'utilizzo delle tecnologie disponibili

IV. Prefigurazione della possibilità di frequenti **"stop and go"** durante il prossimo anno scolastico

V. Definizione di criteri di valutazione degli apprendimenti conformi al nuovo scenario, anche per ridurre il rischio **contenzioso amministrativo** con le famiglie

VI. Approfondimento della modalità di **sostegno** anche a distanza per gli alunni disabili e con disturbi di apprendimento

VII. Regolamenti puntuali per la gestione dello **smart working**, con particolare riferimento ai nodi più critici (controlli, uso degli strumenti, sicurezza, privacy, corrispondenza con famiglie e alunni minorenni)

VIII. Capacità di coinvolgimento e sensibilizzazione dei genitori (**marketing**) per una nuova alleanza in uno scenario che in pochi mesi è stato rivoluzionato