

MENSILE PER INSEGNANTI GENITORI E STUDENTI FONDATO DA ALFREDO VINCIGUERRA
NOVEMBRE 2020 | NUMERO 606 | ANNO XLV | EURO 5,00

TUTTOSCUOLA

LA SCUOLA CHE SOGNIAMO /2

È DIGITALE

TRA EMOZIONI E NUOVE REGOLE, CHE COSA BISOGNA
TUTELARE NELLA SCUOLA AI TEMPI DELLA PANDEMIA

Educare in tempi difficili





Scuola paritaria #vogliamoofarescuola

Il 14 settembre u.s. abbiamo riaperto le nostre scuole e i nostri spazi di apprendimento, i nostri cortili hanno ripreso vita, tra gli sguardi gioiosi degli alunni, la soddisfazione dei docenti e del personale e i visi contenti ma un po' preoccupati dei genitori.

Riaprire la scuola in presenza non era così scontato. Le informazioni, le indicazioni, in molti casi, sono arrivati in ritardo. Forse, era inevitabile visto che il 2020-2021 è un anno scolastico di una scuola nuova nei ritmi, nelle relazioni, nell'organizzazione...

Come tante istituzioni scolastiche statali e paritarie, anche come scuole FIDAE, dalla primaria alla secondaria di II grado, siamo arrivati alquanto preparati perché ci siamo messi in gioco subito, a partire dai primi giorni di marzo scorso, quando forse non si era ancora compreso quanto fosse grave la pandemia, ci siamo rimboccati le maniche e abbiamo cercato di mantenere il contatto con gli alunni non disperdere il lavoro che era stato fatto fino a quel momento e per concludere nel migliore dei modi possibili l'anno scolastico. Questo è stato possibile grazie soprattutto all'impegno straordinario di tutti i docenti che in pochi giorni sono riusciti

VIRGINIA KALADICH*

ad adattarsi alla nuova modalità di Didattica a distanza e che, nello stesso tempo, hanno cominciato anche dei webinar di formazione per offrire un servizio di qualità.

Un 2020-2021 che non ci trova impreparati, ci ritrova più pronti nel fare didattica, più vicini ai nostri ragazzi, al loro modo di interagire e di comunicare e ci ha dato anche l'occasione di rendere le lezioni più accattivanti, più vicine al loro linguaggio.

A sostenere le scuole sicuramente anche la pubblicazione delle *Linee Guida per abitare la scuola da settembre 2020* della prassi UNI-FIDAE per la didattica integrata a distanza e in presenza è una prova tangibile, che il patrimonio progettuale della Scuola Cattolica può essere avanguardisticamente e evangelicamente condiviso con tutto il sistema scolastico nazionale e internazionale (vedi box).

Il lockdown ci ha insegnato questo: le difficoltà si superano facendo rete, confrontandosi, mettendo in comune buone pratiche, discutendo e cercando soluzioni in maniera rapida. Su queste basi abbiamo lanciato una campagna, #vogliamoofarescuola, che ha coinvolto tanti insegnanti

e tante personalità del mondo accademico e scientifico, che hanno portato idee concrete e innovative su quella che sarà o potrà essere la scuola del futuro. Certo, avremmo voluto che un dibattito simile coinvolgesse maggiormente l'opinione pubblica invece di assistere, quasi ogni giorno, alle polemiche sui banchi o sui i metodi di distanziamento di qualche singolo istituto. Perché in gioco c'è molto di più: si tratta del futuro del nostro paese, si tratta di mettere ora le basi per un nuovo modo di pensare il lavoro, più sostenibile e attento alla cura del Creato, perché davvero, come ha detto Papa Francesco, "peggio di questa crisi c'è solo il dramma di sprecarla".

Vorrei aprire qui una parentesi sul mondo delle paritarie che ha dimostrato, anche in questa pandemia, tutta la sua forza e la sua peculiarità nonostante molto spesso non sia stato preso in considerazione. Dispiace dover sottolineare ancora una volta che in Italia siamo ancora molto indietro con la vera parità scolastica e con la piena attuazione della legge 62 del 2000. Lo abbiamo visto sulla nostra pelle anche durante il lockdown, quando sono stati previsti, inizialmente, solo degli aiuti per la scuola statale come se la scuola pari-

taria non facesse parte del sistema pubblico scolastico italiano. Poi, grazie agli interventi e la presentazione di Emendamenti da parte della FIDAE e di altre Associazioni rappresentative della scuola paritaria cattolica, abbiamo raggiunto piccole conquiste, infatti, nei primi giorni del mese di luglio u.s., in Commissione Bilancio alla Camera è stato approvato l'emendamento che incrementava le risorse per i servizi educativi

e le scuole paritarie, che hanno dovuto sospendere l'attività in presenza causa Covid 19.

La decisione del Parlamento ha rappresentato un passo importante nella direzione di considerare, finalmente, le scuole paritarie parti costitutive del sistema nazionale di istruzione, realtà sociali che svolgono un servizio pubblico e rappresentano una risorsa importante per tutto il Paese.

La FIDAE per la ripartenza ha coniato una modalità in **3 S**, che riassume molto bene quali dovranno essere le direttrici per il 2020-2021:

- in **Sicurezza**, con l'attenzione e il rispetto di tutte le norme anticovid, perché il bene comune della salute sia salvaguardato;
- in **Squadra**, perché da soli non possiamo andare da nessuna parte e perché il confronto è sempre un momento di arricchimento;
- con la volontà di trovare **Soluzioni** rapide, perché sappiamo che non è un anno come gli altri, perché il virus circola e perché le disposizioni per arginare la diffusione del virus potrebbero variare e costringerci a un ulteriore adattamento.

Vogliamo davvero fare scuola, con i nostri alunni che abbiamo aspettato con grande emozione, con tutto i docenti e il personale scolastico a cui rinnoviamo la nostra fiducia e anche il nostro grazie per aver superato questo difficile periodo, alle famiglie a cui diciamo di non preoccuparsi perché i loro ragazzi sono in buone mani.

Concludo stralciando alcuni passaggi dal messaggio che a fine agosto 2020 il Consiglio nazionale ha lanciato da Palermo: la scuola cattolica italiana chiede che sia superata la distanza che ancora esiste tra scuola paritaria e statale. Vogliamo che quanto è stato sancito dal 2000 in Italia, cioè che il sistema pubblico di istruzione è composto da scuola statale e scuola paritaria diventi realtà. Chiediamo che quanti abitano la scuola paritaria, alunni, genitori, docenti, operatori, abbiano PIENA CITTADINANZA nel sistema scolastico italiano. Solo così possiamo garantire la vera libertà, la libertà dei genitori di scegliere l'educazione e l'istruzione che vogliono dare ai loro figli. ■

**Radicati nel passato
vogliamo guardare al futuro
con dignità di scuola!**

* Presidente nazionale FIDAE

Linee Guida per abitare la scuola da settembre 2020



UNI (Ente Italiano di Normazione) e FIDAE (Federazione Italiana di Attività Educative) il 24 giugno 2020 hanno pubblicato la Prassi di Riferimento **UNI/PdR 89** che fornisce le **Linee guida per il sistema di gestione della didattica a distanza e mista nelle scuole di ogni ordine e grado, sia gestite da enti pubblici che da enti privati**. Un documento che non vuole far fronte solo all'emergenza sanitaria in corso, ma che intende soprattutto gettare le basi per un modello di riferimento per lo sviluppo di metodologie didattiche innovative e basate sull'utilizzo delle nuove tecnologie, alle quali l'emergenza Covid-19 ha impresso una forte accelerazione e che caratterizzeranno la scuola del futuro. Con questo documento, realizzato con il contributo di ACCREDIA, UNI e FIDAE si mette a disposizione degli operatori scolastici un modello organizzativo di riferimento utile a tenere sotto controllo tutte le attività connesse alla didattica a distanza e mista e a garantire all'utenza scolastica il rispetto sia delle indicazioni ministeriali sia il raggiungimento dei modelli qualitativi definiti per la didattica a distanza nell'offerta formativa della singola istituzione scolastica.

<https://www.fidae.it/prassi-di-riferimento-dad-uni-fidae/>