

#Vogliamoofarescuola

FASE 2 ANNO SCOLASTICO 2020/21

Pronti? Si riparte in modalità 3 S

EDUCAZIONE CIVICA

Presentazione di aree tematiche relative ai percorsi di Educazione civica



Prof. Andrea Porcarelli

Professore Associato di Pedagogia Generale e
sociale – Università di Padova

La Costituzione come «grande narrazione» sociale e civica

**A partire dalla
consapevolezza
dei Padri
Costituenti**



**In un tempo di
crisi delle
grandi
narrazioni
condivise**

**... vista anche come catalizzatore concettuale in vista dell'Esame di Stato
(particolarmente per la scuola secondaria di II grado) ...**

Il «potenziale educativo» della **Costituzione** italiana

Un punto d'incontro alto di tipo politico e pedagogico si trovò nell'Assemblea Costituente, che, convinta di iniziare una nuova stagione della nostra storia, votò all'unanimità l'odg di Moro e altri, in cui si chiedeva

che la nuova Carta Costituzionale trovi senza indugio adeguato posto nel quadro didattico nella scuola di ogni ordine e grado, al fine di rendere consapevole la giovane generazione delle conquiste morali e sociali che costituiscono ormai sicuro retaggio del popolo italiano (o.d.g. presentato dall'on. Aldo Moro in Assemblea Costituente il 11 dicembre 1947).



Una proposta per gli studenti 😊

Si tratta di un libro di testo per gli studenti delle superiori (utile anche agli insegnanti) che tiene conto di quanto prevede la legge sull'educazione civica ... e della pluridecennale esperienza degli Autori nel campo pedagogico, nella formazione degli insegnanti, nella collaborazione con le Istituzioni 😊 😊.

Un video di presentazione:

<https://www.youtube.com/watch?v=JlOPFo66tMc>



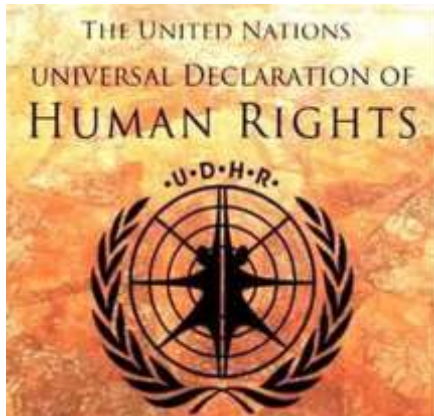
https://www.seieditrice.com/it/home/seieditrice/second_sec/catalogo5/scheda5?sc=3648&f=c=SPE_000481

Tre «aghi magnetici» per una «bussola»

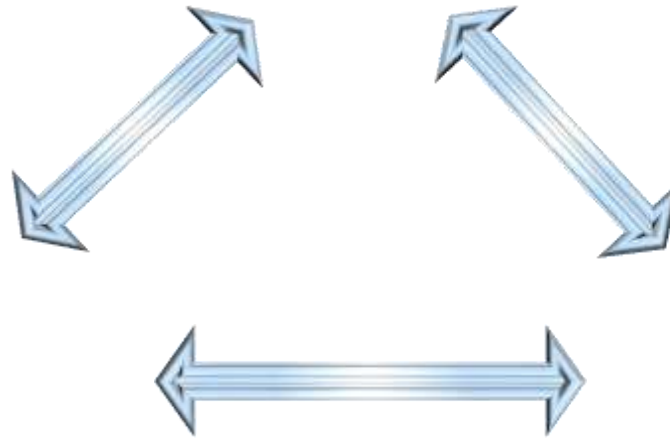
Non solo come
«legge
fondamentale dello
Stato» ...



... ma come Paideia
del vivere sociale e
civile, basata sui
«valori
costituzionali»



Per una cultura dei Diritti
umani, fondata sulla
dignità della persona



Attualizzazione dei principi a temi
molto «scottanti» e vicini alla
sensibilità dei giovani

La Costituzione italiana

La Costituzione è la legge fondamentale dello Stato italiano. È stata scritta e approvata nel 1947 e promulgata dal Capo dello Stato Enrico De Nicola il 27 dicembre di quello stesso anno. È entrata in vigore a partire dall'anno successivo, il 1948, ed è composta da 139 articoli. A scriverla fu una commissione nominata appositamente per la sua stesura, composta da 75 persone, i nostri padri costituenti.

VIVERE IN COMUNITÀ

Per vivere assieme le persone hanno bisogno di darsi delle **NORME**, vale a dire delle **REGOLE** da rispettare. Tali regole servono per garantire l'**ORDINE** all'interno della comunità e per difendere ogni singola persona dai soprusi e dalle violenze degli altri.



LO STATO

Lo Stato è costituito da un gruppo di persone che **VIVONO INSIEME** in uno stesso territorio e che, oltre ad avere molte cose in comune (lingua, cultura e tradizioni...), condividono numerose **REGOLE**.

LA COSTITUZIONE

Le regole degli Stati moderni sono stabilite dalle Costituzioni, documenti che costituiscono le **LEGGI FONDAMENTALI** dello Stato. In base a queste, vengono definite tutte le altre leggi che regolano la vita delle persone di una stessa nazione.



IL CONTROLLO DEL POTERE



Il bello delle Costituzioni, però, è che nascono come **FORMA DI CONTROLLO** di chi esercita il potere. Stabilendo regole che tutti, anche quelli che comandano, devono rispettare, le Costituzioni fanno in modo che nessuna persona abbia mai troppo potere.

I PADRI COSTITUENTI

La Costituzione italiana è stata scritta subito dopo la fine della Seconda guerra mondiale dai **PADRI COSTITUENTI**, un gruppo di politici eletti il 2 giugno 1946 dagli italiani proprio per immaginare una Costituzione che potesse difendere tutti i cittadini.

1° GENNAIO 1948

La Costituzione italiana è entrata in vigore, ovvero ha cominciato a funzionare, il 1 gennaio 1948. Da allora regola la vita di tutti i cittadini italiani.

LE REGOLE DEL GIOCO

Se si immagina la vita all'interno di uno Stato come un grande gioco di società, le Costituzioni rappresentano i testi che stabiliscono e spiegano le **REGOLE DEL GIOCO GENERALI**, quelle che non solo mostrano a tutti i giocatori cosa devono fare, ma impediscono anche che qualcuno tenti di barare.



Sommario

La Costituzione italiana	2
La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani	4
L'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile	6

SEZIONE 1 La comunità

1 La famiglia	10
DI CHE COSA SI TRATTA...	10
Cinquenni	11
Costituzione e famiglia , 11 ■ Il matrimonio, 11 ■ La legge sul divorzio, 11 ■ Le unioni civili, 11 ■ Nuovi tipi di unione affettiva , 12 ■ documento Io è la mia famiglia allargata: da piccoli è difficile, ma ora mi sento speciale, 12 ■ I doveri dei genitori verso i figli , 13 ■ Imparare a vivere in società, 13 ■ documento Litigare con i figli fa bene, ma bisogna saperlo fare, 13 ■ La vita in famiglia tra affetto e violenza , 14 ■ documento Picchia la moglie e il figlio sedicenne, 14	14
Agenda 2030 OBIETTIVO 5	14
COMPITO DI REALTÀ AUTOVALUTAZIONE	15
2 Gli amici	16
DI CHE COSA SI TRATTA...	16
Cinquenni	17
L'amicizia , 17 ■ La parità, 17 ■ Scegliersi, 17 ■ Amicizie vere, amicizie tradite, 18 ■ documento L'importanza degli amici, 18 ■ Che cos'è una vera amicizia? , 19 ■ L'amicizia ai tempi dei social, 19 ■ Tra i teorii dell'umana saggezza, 19 ■ documento Creare legami, 20	20
Agenda 2030 OBIETTIVO 3	20
COMPITO DI REALTÀ AUTOVALUTAZIONE	21
3 La scuola	22
DI CHE COSA SI TRATTA...	22
Cinquenni	23
Il diritto allo studio, il dovere dello studio , 23 ■ Le leggi di riferimento, 23 ■ Un Ministero dedicato a voi, 24 ■ Libertà di insegnare, libertà di imparare, 24 ■ Il sistema scolastico, 25 ■ La conoscenza ha un valore: pensarci per agire, 25 ■ Rimuovere gli ostacoli , 25 ■ L'abbandono scolastico, 26	26
Agenda 2030 OBIETTIVO 4	26
COMPITO DI REALTÀ AUTOVALUTAZIONE	27

4 Vivere il Web	28
DI CHE COSA SI TRATTA...	26
Cinquenni	29
Comunità virtuali , 29 ■ Le comunità strutturate, 29 ■ Le comunità non strutturate, 29 ■ Le comunità a struttura mista, 29 ■ La rete come luogo per "isolarsi" , 30 ■ documento Comunità finte, 30 ■ Le patologie di rete , 31 ■ documento La sindrome di Hikikomori, 31 ■ Il web tra rischi e opportunità , 32 ■ Il diritto alla riservatezza, 32 ■ La proliferazione dei dati, 32 ■ documento Il capitalismo della sorveglianza, 33 ■ Fare attenzione a quello che si condivide , 34 ■ Il sexting, 34	34
Agenda 2030 OBIETTIVO 5	34
COMPITO DI REALTÀ AUTOVALUTAZIONE	35

SEZIONE 2 Diritti e doveri

5 Diritti, doveri, responsabilità	36
DI CHE COSA SI TRATTA...	36
Cinquenni	39
I diritti , 39 ■ I diritti inviolabili, 39 ■ documento La violazione dei diritti: il caso della Cina, 40 ■ I diritti della persona nella Costituzione italiana , 40 ■ La libertà della persona nella Costituzione italiana, 41 ■ I diritti fondamentali, 41 ■ Diritti e doveri , 42 ■ documento La lezione di Mazzini, 42 ■ Cittadini responsabili, 42	42
Agenda 2030 OBIETTIVI TRASVERSALI	42
COMPITO DI REALTÀ AUTOVALUTAZIONE	43
6 Diritti e doveri verso l'ambiente	44
DI CHE COSA SI TRATTA...	44
Cinquenni	45
La scienza delle relazioni tra gli esseri viventi , 45 ■ Qualche termine di riferimento, 45 ■ Una nuova sensibilità ambientale, 45 ■ documento La difesa della casa comune, 46 ■ Uno sviluppo sostenibile , 47 ■ L'inquinamento del pianeta , 47 ■ Il riscaldamento globale, 47 ■ Le difficoltà della politica , 47 ■ documento L'ONU: "il mondo deve scegliere tra resistenza e resa", 48 ■ Il problema dei rifiuti, 49 ■ Una soluzione conveniente: il riciclo, 49 ■ documento Le quattro R, 50 ■ L'esaurimento delle risorse energetiche , 51 ■ Il risparmio energetico e le energie rinnovabili, 51 ■ Una "rivoluzione interiore": superare la cultura consumista, 52	52
Agenda 2030 OBIETTIVO 13	52
COMPITO DI REALTÀ AUTOVALUTAZIONE	53
7 Le regole per vivere bene in Rete	54
DI CHE COSA SI TRATTA...	54
Cinquenni	55
La "cittadinanza digitale" , 55 ■ Profili veri, Profili falsi, 55 ■ La mancanza di un'autorità comune, 55 ■ Le caratteristiche di un buon cittadino digitale, 55 ■ "Nativi digitali" o "competenti digitali"? , 56 ■ Le "competenze digitali", 56 ■ Costruire la società della conoscenza , 57 ■ L'informazione su Internet , 57 ■ La lotta alle fake news, 57 ■ La verifica di quello che si legge, 58 ■ documento Il fact-checking, 58 ■ L'aggressività in Rete , 59 ■ I discorsi che incitano all'odio, 59 ■ documento Il Manifesto della comunicazione non ostile, 59 ■ Il cyberbullismo, 60 ■ documento Bullismo e cyberbullismo: alcuni numeri, 60	60
Agenda 2030 OBIETTIVO 3	60
COMPITO DI REALTÀ AUTOVALUTAZIONE	61

SEZIONE 3 Le nostre regole

8	I principi della nostra Costituzione	62
	DI CHE COSA SI TRATTA...	64
	Cinquenni	64
	Una bussola per navigare sicuri , 66 ■ La separazione dei poteri, 66 ■ Lo Statuto Albertino , 68 ■ documento Lo Statuto Albertino, 66 ■ Il fascismo , 67 ■ La fine del fascismo e della monarchia , 67 ■ L'Assemblea Costituente, 67 ■ I valori della resistenza , 68 ■ documento La Costituzione come testamento, 68 ■ L'organizzazione della costituzione italiana , 69 ■ La "carta d'identità" del nostro paese, 69 ■ Il "volto" della nostra Repubblica, 69 ■ La pari dignità sociale e l'uguaglianza di fronte alla legge, 70 ■ Un'unità di tipo "sinfonico", 70 ■ Lo Stato e la religione, 71 ■ L'importanza della cultura, 71 ■ La solidarietà con gli altri popoli e il ripudio della guerra, 71 ■ Il tricolore , 72	65
	Agenda 2030 OBIETTIVO 10	72
	COMPITO DI REALTÀ AUTOVALUTAZIONE	73
9	Il diritto al lavoro e alla salute	74
	DI CHE COSA SI TRATTA...	74
	Cinquenni	75
	Un lavoro precario , 75 ■ documento Una famiglia precaria, 75 ■ Il colore del lavoro , 76 ■ Il lavoro sicuro , 77 ■ documento Tre incidenti sul lavoro, 77 ■ Il diritto alla salute , 78 ■ Il Servizio Sanitario Nazionale, 78 ■ Limiti della sanità italiana, 79 ■ I lunghi tempi di attesa per visite e controlli, 79 ■ Alimentazione e salute , 79 ■ Obesità, anoressia e bulimia, 79 ■ Il problema delle dipendenze , 80 ■ Alcol e tabacco, 80 ■ Il problema delle droghe, 80	
	Agenda 2030 OBIETTIVO 8	80
	COMPITO DI REALTÀ AUTOVALUTAZIONE	81
10	La tutela del patrimonio culturale	82
	DI CHE COSA SI TRATTA...	82
	Cinquenni	83
	Il bello che ci circonda , 83 ■ I patrimoni mondiali dell'umanità , 83 ■ Patrimoni culturali materiali e immateriali, 84 ■ Il Bel Paese , 84 ■ L'azione dello Stato , 85 ■ documenti I costi della tutela culturale, 85 ■ L'azione dei cittadini , 86 ■ documenti Il decalogo del FAI, 86	
	Agenda 2030 OBIETTIVO 4	86
	COMPITO DI REALTÀ AUTOVALUTAZIONE	87
11	La lotta alla mafia e all'illegalità	88
	DI CHE COSA SI TRATTA...	88
	Cinquenni	89
	Mafia e cultura mafiosa , 89 ■ L'educazione mafiosa, 89 ■ documenti L'esempio di Peppino Impastato, 90 ■ Le mafie in Italia , 91 ■ La camorra, 91 ■ Cosa Nostra, 91 ■ La 'ndrangheta, 91 ■ Mafia pugliese, 91 ■ La violenza mafiosa , 91 ■ Le mafie come fenomeno economico , 92 ■ Lo sfruttamento delle attività illegali, 92 ■ Lo smaltimento dei rifiuti , 92 ■ Le nuove mafie , 93 ■ documenti Corruzione e appalti: è la mafia 2.0, 93 ■ Arginare i comportamenti illegali , 94 ■ Sconfiggere la mafia è possibile, 94	
	Agenda 2030 OBIETTIVO 14-15	94
	COMPITO DI REALTÀ AUTOVALUTAZIONE	96

SEZIONE 4 Lo Stato e i suoi poteri

12	L'organizzazione dello Stato italiano	98
	DI CHE COSA SI TRATTA...	98
	Cinquenni	99
	Governo presidenziale e governo parlamentare , 99 ■ Il sistema parlamentare , 100 ■ documento Pregi del sistema parlamentare italiano, 100 ■ Il parlamento , 101 ■ I parlamentari, 101 ■ Come vengono eletti i parlamentari, 101 ■ Il sistema elettorale , 101 ■ La formazione delle leggi , 102 ■ Un processo lento, 102 ■ Leggi delega e decreti legge , 103 ■ La Corte Costituzionale, 103 ■ I referendum , 104 ■ Il Presidente della Repubblica , 104 ■ Garante della Costituzione, 105 ■ L'elezione del Presidente della Repubblica, 105 ■ La formazione del governo , 106 ■ Il Presidente del Consiglio e il Consiglio dei Ministri, 106 ■ Le funzioni del governo, 107 ■ Le crisi di governo, 107 ■ La pubblica amministrazione , 107 ■ Gli organi ausiliari, 106 ■ documento Perché tutti vogliono abolire il CNEL?, 108	
	Agenda 2030 OBIETTIVO 16	108
	ATTIVITÀ COOPERATIVA AUTOVALUTAZIONE	109
13	Il potere giudiziario	110
	DI CHE COSA SI TRATTA...	110
	Cinquenni	111
	L'indipendenza della magistratura , 111 ■ Il Consiglio Superiore della Magistratura, 111 ■ I rapporti con parlamento e governo, 112 ■ I giudici e la politica, 112 ■ documento Politica e giustizia non siano mondi ostili, 112 ■ I compiti dei giudici , 113 ■ La giustizia amministrativa , 113 ■ La giustizia civile , 113 ■ La giustizia penale , 114 ■ Il dibattimento pubblico, 114 ■ Patteggiamento e ricorso in appello, 115 ■ Il sistema della pena: l'ergastolo, 115 ■ Il carcere e le pene alternative, 116 ■ Il carcere preventivo, 116 ■ documento Quaranta giorni in carcere, 117 ■ Processi troppo lunghi , 118 ■ documento L'alternativa (sociale) al carcere, 118	
	Agenda 2030 OBIETTIVO 16	118
	COMPITO DI REALTÀ AUTOVALUTAZIONE	119
14	Il diritto di voto e la partecipazione	120
	DI CHE COSA SI TRATTA...	120
	Cinquenni	121
	Democrazia rappresentativa , 121 ■ Il diritto di voto , 121 ■ I partiti: strumento della democrazia , 122 ■ documenti I giovani e la politica, 122 ■ La politica come diritto e come dovere , 123 ■ documento L'analfabeta politico, 123 ■ La partecipazione come giustizia sociale, 124 ■ documento La voce del cuore, 124 ■ Vivere e partecipare, 124	
	Agenda 2030 OBIETTIVO 10	124
	COMPITO DI REALTÀ AUTOVALUTAZIONE	125
SEZIONE 5	Cittadini del mondo	126
15	Il sogno dell'Unione Europea	128
	DI CHE COSA SI TRATTA...	128
	Cinquenni	129
	Alle radici dell'unione europea , 129 ■ documenti Il manifesto di Ventotene, 129 ■ Il "compleanno" dell'Unione Europea, 130 ■ Verso il mercato unico , 130 ■ La convenzione di Schengen, 131 ■ La moneta unica, 131 ■ Il trattato di Maastricht, 131 ■ La Brexit, 132 ■	

documenti Un'inchiesta tra i ragazzi italiani, 132 ■ **La Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea**, 133 ■ **La Costituzione europea**, 133 ■ **documento** Il preambolo della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea, 134 ■ **Gli organismi europei**, 135 ■ **Le difficoltà dell'Unione Europea**, 136 ■ L'accoglienza dei migranti, 136
Agenda 2030 OBIETTIVO 16 136
CLASSE CAPOVOLTA - AUTOVALUTAZIONE 137

16 **Le Nazioni Unite: la difesa della pace e dei diritti umani** 138
 DI CHE COSA SI TRATTA... 138

Cinquantesimi 139
Nascita e obiettivi dell'ONU, 139 ■ L'eredità della Società delle Nazioni, 139 ■ **Gli organi delle Nazioni Unite**, 140 ■ **La Dichiarazione universale dei diritti umani**, 141 ■ **documento** Il preambolo della Dichiarazione universale dei diritti umani, 141 ■ **il diritto all'istruzione**, 142 ■ **L'UNESCO**, 142 ■ **documenti** Il diritto all'istruzione vale per tutti, 142 ■ **La difesa dei diritti umani**, 144 ■ I diritti dei minori, 144 ■ I diritti dei migranti, 145 ■ **Erigranti e profughi**, 145 ■ **Flussi migratori**, 145 ■ **Integrazioni difficili**, 146
Agenda 2030 OBIETTIVO 13 146
COMPITO DI REALTÀ - AUTOVALUTAZIONE 147

17 **Ricchezza, povertà, globalizzazione** 148
 DI CHE COSA SI TRATTA... 148

Cinquantesimi 149
La ricchezza, un concetto difficile da definire, 149 ■ **il PIL**, 149 ■ Per valutare il benessere, non solo l'economia, 149 ■ **documento** Quello che il PIL non misura, 150 ■ **L'economia civile**, 150 ■ I beni relazionali, 151 ■ **Beni di confort e beni di stimolo**, 151 ■ **Le molte dimensioni della povertà**, 151 ■ L'aumento delle disuguaglianze, 152 ■ **documento** Qualche dato, 152 ■ **Un mondo diseguale**, 152 ■ **documento** Il microcredito e il commercio equo solidale, 153 ■ **La globalizzazione dell'economia**, 154 ■ **Legami tra paesi del mondo**, 154 ■ **Le imprese multinazionali**, 154 ■ **Vantaggi e problemi della globalizzazione**, 155 ■ **La globalizzazione culturale**, 155 ■ **L'economia nella Costituzione**, 155 ■ **Lavoro ed economia**, 156 ■ **La priorità del bene comune**, 156 ■ **Il sistema fiscale**, 156 ■ **La difesa di chi ha più bisogno**, 156 ■ **Imposte dirette e indirette**, 157 ■ **I servizi derivati dalle tasse**, 157 ■ **Lo stato sociale**, 157 ■ **Un male da estirpare: l'evasione fiscale**, 158 ■ **Ma chi sono gli evasori?**, 158 ■ **documenti** I numeri dell'evasione fiscale, 158
Agenda 2030 OBIETTIVO 2 158
COMPITO DI REALTÀ - AUTOVALUTAZIONE 159

18 **Le regole per vivere in questo mondo: l'Agenda ONU 2030** 160
 DI CHE COSA SI TRATTA... 160

Cinquantesimi 161
Un programma d'azione per il nostro pianeta, 161 ■ **documento** Preambolo della risoluzione, 161 ■ **Diventare cittadini del mondo**, 161 ■ **documento** I 17 obiettivi dell'Agenda, 162 ■ **Un disegno ambizioso: coniugare sviluppo e sostenibilità**, 163 ■ **Fridays for future**, 163 ■ **Un appello rivolto a tutti i paesi del mondo**, 164 ■ **documento** Greta Thunberg parla ai grandi della Terra, 164 ■ **Nel contesto dell'educazione all'ambiente**, 165 ■ **Una "rivoluzione interiore": superare la cultura consumista**, 165 ■ **Conclusioni**, 165
DISVULGARE L'AGENDA - AUTOVALUTAZIONE 166

Costituzione della Repubblica italiana 167
Obiettivi e traguardi per lo sviluppo sostenibile 179



«Aspetti
 contenutistici»,
 previsti dalle
 Linee guida ...



L'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile

L'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile è il documento che definisce il programma d'azione da mettere in pratica nei prossimi anni per risolvere alcuni gravi problemi che mettono a repentaglio la vita sulla Terra. Sottoscritto nel settembre del 2015 dai 193 Paesi membri dell'ONU, è organizzato in 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile, a loro volta suddivisi in altri obiettivi minori.

RISOLVERE I PROBLEMI DEL PIANETA



Nel settembre del 2015 i rappresentanti della maggior parte delle nazioni della Terra hanno stabilito una serie di obiettivi da raggiungere nell'arco di 15 anni per risolvere i principali **PROBLEMI** del nostro pianeta. Per questo il documento prodotto si chiama Agenda 2030: si tratta infatti di un programma da mettere in pratica entro quella data.

UN PROGRAMMA CHE RIGUARDA TUTTI

Il programma definito dall'Agenda 2030 **RIGUARDA TUTTI NOI** perché i problemi che sono stati individuati, se non venissero risolti, nel giro dei prossimi anni renderanno peggiore la vita di tutte le persone che vivono sulla Terra. Per questo non solo i governi e i politici, ma anche ciascuno di noi deve fare la propria parte per raggiungere gli obiettivi fissati.



OBIETTIVI E TRAGUARDI

L'Agenda 2030 prevede 17 obiettivi e ben 169 traguardi, vale a dire obiettivi minori da raggiungere in tempi diversi: i grandi problemi, infatti, non si risolvono in un colpo solo, ma **CAMBIANDO** tante **PICCOLE COSE**.



LA LOTTA ALLA POVERTÀ

Tra i 17 obiettivi da raggiungere entro il 2030, uno dei principali riguarda la lotta alla povertà. Al mondo sono ancora moltissime le persone che muoiono ogni giorno di **FAME**. Bisogna fare in modo che le cose cambino.

IL CAMBIAMENTO CLIMATICO

Un altro grave problema affrontato dall'Agenda 2030 riguarda il cambiamento climatico. Da diversi anni gli scienziati hanno spiegato che l'inquinamento prodotto dall'uomo sta causando gravi mutazioni al clima. Se non si interviene immediatamente per risolvere il problema, nei prossimi anni molte regioni della Terra ora abitate diventeranno **INABITABILI**.



MIGLIORARE LA VITA DELLE PERSONE

A lato di questi problemi generali, l'Agenda 2030 vuole **MIGLIORARE** la vita di tutte le persone, garantendo a tutti assistenza medica di qualità, la possibilità di studiare e di avere lavori dignitosi. Ma c'è di più, L'Agenda 2030 vuole ridurre le disuguaglianze tra le persone, ma anche costruire città più belle e a misura di cittadino e tutelare la pace e la giustizia nel mondo.