

Traccia di lavoro per RUBRICA VALUTATIVA

ESEMPIO 1

CLASSE SECONDA - ITALIANO						
Dimensioni di competenza	Criteri	Obiettivi di apprendimento	Livello iniziale	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Risponde alla domanda : quali elementi vado ad analizzare?	Risponde alla domanda: Qual è l'oggetto – l'evidenza della valutazione		GIUDIZIO NON SUFFICIENTE	GIUDIZIO SUFFICIENTE	GIUDIZIO BUONO	GIUDIZIO OTTIMO
ASOLTO E PARLATO	COMPRESIONE, COMUNICAZIONE, ESPRESSIONE	Ascolta e comprende le informazioni di vario tipo, cogliendone il senso globale, negli scambi comunicativi verbali e nei testi scritti. Esporre in modo comprensibile e efficace	Presta attenzione in modo saltuario ed interagisce con insicurezza o difficoltà nelle comunicazioni	Presta attenzione in modo discontinuo ed interagisce ma non sempre con pertinenza	Ascolta e interagisce in modo corretto, rispettando tempi anche prolungati di attesa	Ascolta e interagisce in modo pertinente e rispettando tempi prolungati
LETTURA E COMPRESIONE	TECNICA DI LETTURA E IDIVIDUAZIONE DI INFORMAZIONI	Legge ad altra voce brevi testi. Legge e comprende semplici e brevi testi	Legge solo se guidati, non autonomamente	Legge in modo sillabico e la comprensione delle informazioni è essenziale	Legge in modo corretto e scorrevole, la comprensione è funzionale	Legge in modo corretto e scorrevole ed espressivo. La comprensione è completa e veloce
SCRITTURA E RIFLESSIONE LINGUISTICA	PRODUZIONE DI TESTI USO DELLE CONVENZIONE ORTOGRAFICHE RICONOSCIMENTO E DENOMINAZIONE DI PARTI DEL DISCORSO	Scrive semplici frasi adeguati a situazione e scopo.  Utilizza le fondamentali convenzioni ortografiche  Riconosce e denomina correttamente parti del discorso	Scrive non autonomamente e solo se guidato	Scrive sotto dettatura e sporadicamente in modo autonomo, non sempre corretto e organizzato	Scrive sotto dettatura e in modo autonomo e corretto Riconosce a denomina alcune parti del discorso	Scrive sotto dettatura, in modo autonomo e corretto Riconosce e denomina con sicurezza e padronanza alcune parti del discorso